

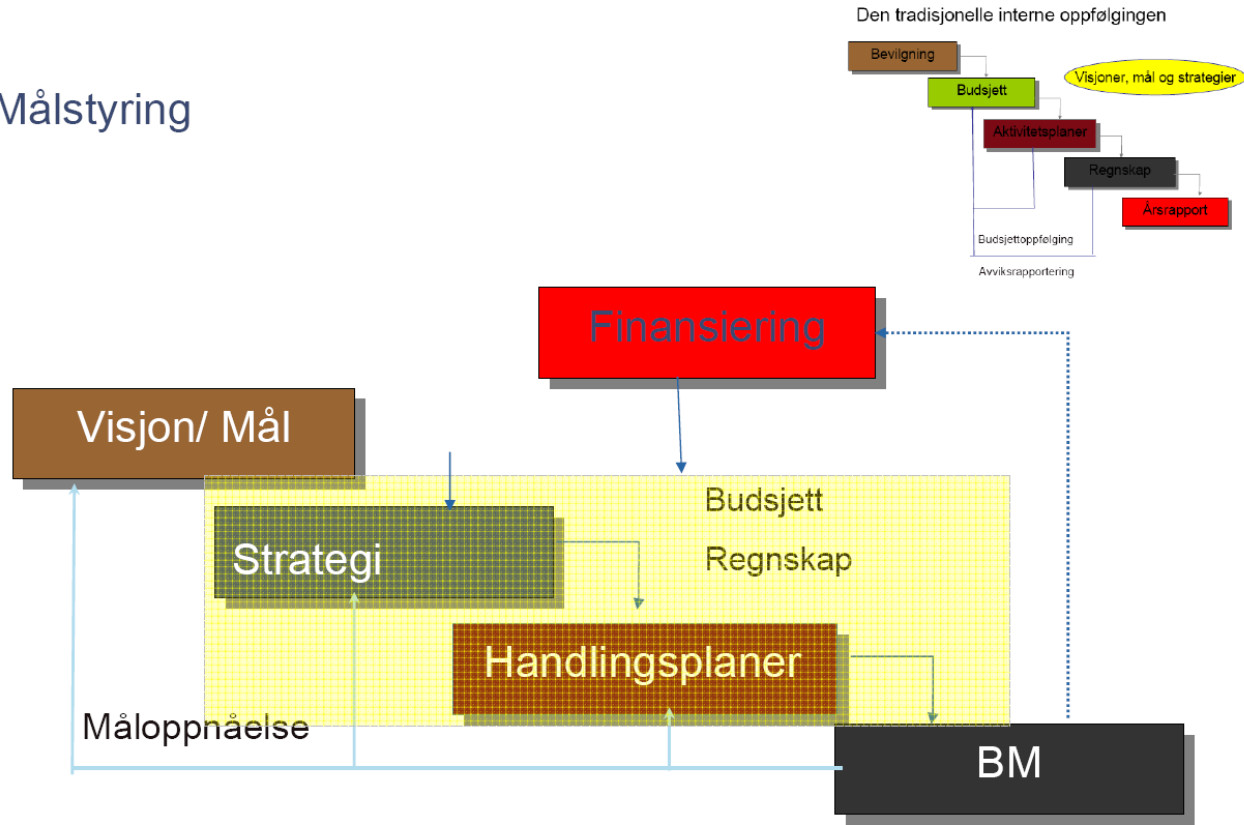
NPHs nettverkskonferanse 22.10.12

Strategier og modeller for å skape økonomisk handlingsrom i høyere utdanning

Assisterende universitetsdirektør Seunn Smith-Tønnessen, Universitetet i Agder



Målstyring



Fra strategi til handling

- Årsplaner velkjent
- Langtidsplaner på vei inn
 - Rullerende planer med budsjettforutsetninger

Enkel teori...

- Inntekter
 - Hva vet vi om inntektsutviklingen? Inkl strategiske forutsetninger
 - Ulike scenarier med forutsetninger
 - Hva kan påvirkes? Hvordan?

- Kostnader
 - Hva vet vi om kostnadsutviklingen? Inkl strategiske vedtak/planer
 - Ulike scenarier med forutsetninger
 - Hva kan påvirkes? Hvordan?

- Effektivisering

Kostnadsdrivere

- Ansatte (lønn)
- Studenter og phd-kandidater
- Studietilbud, spesialiseringer, kurs, emner
- Forskning
- Lokaler
- Andre påvirkbare kostnader: Utstyr, energi, reiser...

- Hva koster et vedtak?
 - Helårs- og flerårsaktiviteter
 - Betydning for inntektssiden
- Interne styringsmodeller som fremmer/hemmer effektiv ressursbruk?

Ansatte

- Alderssammensetning
- Hva vet vi om ledighet ellers?
- Strategisk planlegging ved kjente/plutselige avganger

- Muligheter ved samarbeid (og fusjon)?
 - Administrasjon
 - Bibliotek
 - Undervisning

Studenter og Studietilbud

- Dyrt å ikke få gjennomstrømming
- Treffe break even i opptakstall

- Studietilbudet: Strategisk styring og kynisme
- Vet vi nok/noe om hva studiene koster? Balanse inntekt/kostnad
- Antall studenter som følger
 - Mange kurs med lite antall er dyrt
- Eksamen, portprøver, andre tilbud som koster

Kort oppsummert

- Kunnskap er nødvendig for å drive strategisk økonomistyring
 - Hva koster aktivitetene
 - Tilhørende inntektsside

- Prioritering betyr også ned- eller bortprioritering
 - Osthøvel eller konkrete kutt

- God økonomistyring og gjennomtenkte (og forståtte) budsjettmodeller trengs